

# VITA IN ASILO

CARTA DEI SERVIZI 2020/21

SEZIONE PRIMAVERA

A INDIRIZZO STEINERIANO



Libera Scuola  
Rudolf Steiner



Libera Associazione  
Pedagogica  
Rudolf Steiner

LIBERA SCUOLA RUDOLF STEINER  
Via Tommaso Pini, 1 - Milano

“Due occhi, due orecchie,  
un naso, una bocca  
Sì! Babbo, mamma, nonno, zio  
questo qui son proprio io.  
Un collo, due braccia, due mani  
Sì! Babbo, mamma, nonno, zio  
questo qui son proprio io.  
Una pancia, due gambe, due piedi  
Sì! Babbo, mamma, nonno, zio  
questo qui son proprio io.”

# LA SEZIONE PRIMAVERA

La sezione Primavera è nata nel 2014 su iniziativa della Libera Associazione Pedagogica Rudolf Steiner per venire incontro alle esigenze delle famiglie di oggi, in cui spesso entrambi i genitori lavorano.

Accoglie i bambini dai due ai tre anni che possono poi proseguire il percorso nell'**asilo Fior di Pesco**. Insieme saremo impegnati nell'accompagnare i vostri bambini attraverso un importante percorso di crescita che segnerà una fase fondamentale della loro vita.

Ogni nostra scelta e azione parte dall'osservazione dei bambini e ha come obiettivo il favorire il loro sviluppo armonico.

## CHE COS'È LA CARTA DEI SERVIZI?

Questo piccolo libretto, denominato "Carta dei servizi", raccoglie alcune informazioni pratiche, consigli e pensieri che possono esservi utili per capire come vengono accolti i vostri bambini e come è stata pensata e organizzata la nostra sezione Primavera.

E' dunque uno strumento di comunicazione per rendere partecipi le famiglie delle nostre linee pedagogiche, organizzative e gestionali e per presentare la qualità dell'organizzazione, gli obiettivi che si intende perseguire e i valori che sono alla base della nostra associazione pedagogica che ha reso possibile la nascita di questa sezione, dell'asilo Fior di Pesco e della Libera Scuola Rudolf Steiner (ciclo elementari e medie). Inoltre è una risorsa in grado di aiutare le famiglie a conoscere meglio il servizio, per favorire un costante confronto con gli educatori e per promuovere l'immagine della nostra realtà pedagogica sul territorio.

# INFORMAZIONI SUI SERVIZI DELLA SEZIONE PRIMAVERA

## UN PONTE TRA DUE MONDI

Le maestre, con dedizione e amorevolezza, creano un ponte con l'ambiente familiare e costruiscono un legame con tutta la famiglia: piccoli giochi cantati e feste vengono preparate assieme ai bambini e si condividono con i genitori, che possono contribuire, ad esempio, imparando canzoni o preparando del cibo. Nel corso dell'anno vengono organizzati degli incontri in cui genitori e maestri si confrontano sulla giornata in asilo, su argomenti con temi pedagogici e approfondimenti dedicati all'educazione del bambino.

I bambini piccoli sono intimamente legati al modo con cui gli adulti pensano, sentono e agiscono. Imparano soprattutto attraverso l'imitazione, per questo è molto importante fornire un ambiente quanto più degno di essere imitato.

## L'APPROCCIO

Attraverso il ritmo della giornata e dell'anno, in un ambiente accogliente, il bambino piccolo trova sicurezza, calore e fiducia.

Il gesto calmo e non frenetico dell'adulto favorisce la conquista dell'autonomia dei bambini attraverso ritmi e tempi rispettosi delle loro esigenze.

La cura è un aspetto fondamentale, il cambio del pannolino, il lavare le mani, il mettere la giacca sono azioni che aiutano i bambini a crescere e a percepire l'amorevole dedizione dell'adulto che può farli sentire unici.

Gli spazi sono pensati con cura, per creare un ambiente quanto più possibile simile alla casa, arredati con materiali naturali e giochi prevalentemente non strutturati.

Il gioco in classe e in giardino permette al bambino di sperimentarsi nel movimento, di sviluppare la fantasia e iniziare a relazionarsi con i coetanei e con il mondo.

In questa sezione viene messo in pratica l'incontro **tra la pedagogia steineriana e l'approccio di Emmi Pikler**, che con il suo lavoro ha portato importanti contributi per soddisfare il bisogno del bambino piccolo di sentirsi unico e amato. In particolare l'incontro di queste due pedagogie ha permesso di pensare in modo più attento i momenti di **cura** verso i bambini e **l'educazione all'autonomia di movimento** che sono fondamentali in questa fascia d'età.

Nella classe vi sono diversi giochi che favoriscono lo **sviluppo della motricità globale**, scalette o sgabelli che permettono al bambino di collaborare con l'adulto, sviluppando una loro autonomia, un esempio può essere il salire da soli sul fasciatoio.

La condivisione con la scuola dell'infanzia degli spazi interni e del giardino favorisce l'inserimento al grado di scuola successivo, i bambini conoscono già gli ambienti e incontrano giornalmente le future maestre e i futuri compagni. Il passaggio viene inoltre pensato e progettato dalle insegnanti con l'intento di renderlo graduale e piacevole.

La scansione della giornata cerca di alternare momenti di gioco libero a momenti di raccoglimento: espansione e concentrazione come il ritmo del respiro del bambino.

Prima della merenda e del pranzo le maestre portano **canzoni, filastrocche e giochi con le dita** che i bambini ascoltano e iniziano a imitare.

Non vengono portate attività strutturate e di gruppo, il disegno viene proposto a richiesta del bambino e l'attività del pane viene svolta settimanalmente permettendo una partecipazione libera dei bambini.

Ogni giorno viene raccontata una **fiaba** spesso in rima con tempi più brevi e trame più semplici rispetto alla scuola dell'infanzia e, una volta alla settimana, la stessa fiaba viene portata con un **teatrino** di pupe da tavola e animaletti fatti a mano.

## LA GIORNATA TIPO

I genitori, dopo averli portati al bagno, accompagnano i loro bambini fino alla porta dell'aula già pronti con pantofole e grembiule, li salutano prendendosi il giusto tempo e li affidano alla maestra.

La giornata è caratterizzata da momenti di routine che scandiscono un sano ritmo nella vita del bambino e da attività proposte:

- ▶ Apertura e accoglienza: i bambini incominciano a giocare liberamente
- ▶ Spuntino di metà mattina: le maestre distribuiscono frutta fresca di stagione, pane o biscotti e tisana
- ▶ Gioco libero in giardino
- ▶ Cure igieniche e preparazione per il pranzo
- ▶ Pranzo
- ▶ Prima uscita
- ▶ Cure igieniche e preparazione per il sonnellino
- ▶ Fiaba
- ▶ Sonnellino
- ▶ Seconda uscita e chiusura del servizio

## **ALLESTIMENTO SPAZI**

L'aula della sezione Primavera è arredata con materiali naturali (parquet di legno, perlinatura di pareti e soffitto) e divisa in zone con funzioni diverse:

zona cura e igiene del bambino (fasciatoio, cambi dei bambini, asciugamani, creme,...); zona gioco simbolico (casetta, nascondigli e travestimenti); zona attività disegno e lettura; angolo morbido con cuscini e divano; zona di attività di movimento dotata di giochi Pikler; zona lavandino per attività che richiedono l'uso dell'acqua.

In giardino si trova una casetta di legno, due altalene e tavoli di legno.

## **I PASTI E LE MERENDE**

Per il pranzo, ogni famiglia prepara il cibo riponendolo in un contenitore richiudibile (il pentolino), che verrà opportunamente scaldato in scaldavivande ad aria. È possibile anche preparare alimenti freddi che verranno conservati in frigorifero fino all'ora di pranzo.

Il pentolino viene riposto nel caratteristico cestino che poi i bambini utilizzano anche nelle classi della scuola.

Le merende sono uguali per tutti e fornite dalle maestre, mela, biscotto, galletta di diversi cereali o pane con marmellata, miele o olio.

## **IL CORREDINO**

- ▶ Pantofole, due cambi completi che vengono lasciati in classe, pannolini, bavaglino, spazzolino e bicchiere, asciugamano, stivali per la pioggia, pantaloni e giacca per la pioggia.
- ▶ Per i bambini che fanno il sonnellino pomeridiano: una federa, un lenzuolino, una coperta, chi lo desidera può portare un oggetto personale che il bambino usa per dormire. Il tutto contrassegnato con il nome del proprietario.

## **MODALITÀ DI ACCESSO**

La sezione Primavera si trova all'interno dell'asilo Fior di Pesco ed è dedicata ai bambini che compiono due anni entro la fine dell'anno solare in corso.

Per incontrare le maestre e avere maggiori dettagli sul funzionamento della sezione Primavera, è necessario fissare un appuntamento attraverso la segreteria didattica della scuola.

## **INSERIMENTO**

Due figure di riferimento fisse per bambini e genitori, co-presenti per la gran parte della giornata. Gli inserimenti a inizio anno vengono fatti con la presenza di entrambe le insegnanti. Si stimola un clima relazionale ed affettivo positivo, seguendo la pedagogia steineriana gli adulti di riferimento creano un clima sereno, non impositivo e sono di esempio per i bambini attraverso gesti calorosi e accoglienti.

I tempi e le modalità dell'inserimento di ogni bambino sono previsti in una settimana, nel rispetto delle singole esigenze del bambino stesso e della famiglia.

Non si tratta di un inserimento solo per il bambino ma anche per la famiglia, che spesso si trova a sperimentare il primo momento di distacco dal proprio bambino.

I genitori e i bambini sono accolti in asilo e gradualmente i genitori escono rimanendo a disposizione durante il periodo d'inserimento.

Il primo distacco dal proprio figlio è un momento delicato, che le maestre accompagnano con attenzione in modo da creare da subito un'atmosfera di fiducia e collaborazione reciproche.

## **CONTINUITÀ CON IL CONTESTO EDUCATIVO**

La continuità è creata dalla struttura degli ambienti e dagli eventi programmati durante l'anno scolastico. Infatti, esistono alcuni spazi condivisi con l'Asilo Fior di Pesco (giardino e bagni); si festeggiano insieme le festività dell'anno (Natale, Pasqua, Carnevale, ...), ai genitori viene offerta l'opportunità di partecipare a diverse attività e incontri (conferenze, seminari, work shop, laboratori, ...).

L'inserimento nella scuola dell'infanzia può avvenire gradualmente negli ultimi mesi di frequenza della sezione Primavera, andando a pranzo, a merenda e a giocare nella futura classe di riferimento.

Bambini e genitori familiarizzano fin da subito con spazi, con le maestre, con i genitori e i compagni con cui poi proseguiranno il percorso.

## **RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

Tre colloqui individuali all'inizio, a metà e alla fine dell'anno, a richiesta le educatrici sono comunque sempre disponibili per appuntamenti dedicati.

Tre riunioni di classe durante l'anno (settembre, febbraio e maggio) a cui sono invitati tutti i genitori.

Le educatrici invitano i genitori a partecipare alla vita comunitaria della scuola e alle iniziative del programma culturale che nel corso dell'anno approfondiscono tematiche pedagogiche e di sviluppo dei bambini.

## **IL RITORNO A CASA**

All'uscita dopo pranzo i genitori o gli adulti a cui sono stati affidati attendono i bambini fuori dal cancelletto dove sono accompagnati dalla maestra, pronti per tornare a casa.

Per la seconda uscita, dalle 15.15 alle 15.30, i genitori vengono a prendere i bambini direttamente in classe. Si raccomanda la massima puntualità.

È molto importante ricordarsi di comunicare con anticipo direttamente alle maestre o tramite la segreteria, se qualcun altro viene a prenderli al posto dei genitori.

I genitori impossibilitati a presentarsi al momento dell'uscita devono provvedere alla compilazione di una delega riportante il nominativo della persona preposta unita ad una fotocopia del documento di identità.



# INFORMAZIONI GENERALI

## IN CASO DI MALESSERE

In alcuni casi, quali forte malessere fisico del bambino, le educatrici hanno la facoltà di avvisare telefonicamente i genitori al fine di presentarsi per il ritiro del proprio bambino. In questi casi, per il bene del proprio bambino e di tutto il gruppo, il genitore ha l'obbligo di ritiro del proprio figlio.

Non è ammessa la somministrazione di farmaci da parte delle educatrici, tranne nel caso di farmaci salvavita per i quali si effettuerà una procedura da parte del Dirigente Scolastico e dell'ASL di competenza.

## AUTORIZZAZIONI RICHIESTE

In sede di iscrizione, viene richiesta un'autorizzazione a fotografare i bambini all'interno della struttura. Le immagini vengono utilizzate esclusivamente per attività collegate alla scuola stessa.

## ORARI

**Orario da lunedì a venerdì, entrata: dalle 8.00 alle 8.45; uscita: ore 13.00**

Si raccomanda la massima puntualità nel rispetto dei ritmi del singolo bambino e del gruppo.

I genitori che, per impegni di lavoro o altre esigenze, abbiano difficoltà a portare i bambini a casa nel pomeriggio, possono lasciarli sino alle 15.30 con orario d'uscita a partire dalle ore 15.15.

## RETTE

L'iscrizione comporta il pagamento di un acconto di € 300 sulla retta annuale calcolata in base alle modalità di frequenza scelte dalle famiglie:

€ 3.770,00 con frequenza dalle 8.00 alle 13.00

€ 200,00 annui per ogni pomeriggio aggiunto (fino alle 15.30)

Con la Segreteria Amministrativa è possibile concordare le eventuali modalità di rateizzazione.

Per la cassa comune delle classi sono richiesti € 50,00 all'anno per le merende comuni e € 50,00 all'anno per materiali di utilizzo durante l'anno.

## ORARI SEGRETERIE DIDATTICA E AMMINISTRATIVA

Dal lunedì al venerdì: 8.15 – 9.15; 12.00 – 12.30; 14.45 – 15.20 su appuntamento.

Numero di telefono 02 2140306

Email: segreteria didattica: [segreteria@liberascuola-rudolfsteiner.it](mailto:segreteria@liberascuola-rudolfsteiner.it)

Email: segreteria amministrativa: [amministrazione@liberascuola-rudolfsteiner.it](mailto:amministrazione@liberascuola-rudolfsteiner.it)

# BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE PER IL PRIMO SETTENNIO

- ▶ **Il tuo bambino** - W. zur Linden - Ed. Filadelfia
- ▶ **La salute del bambino** - W. Goebel - M. Gloeckler - Ed. Armando
- ▶ **L'educazione nella prima infanzia** - E.M.Grunelius - Ed. Filadelfia
- ▶ **Le fasi evolutive dall'infanzia alla maggiore età** - B.C.J. Lievegoed - Natura e Cultura Editrice
- ▶ **Educazione del bambino e preparazione degli educatori** - R. Steiner - Ed. Antroposofica
- ▶ **La costituzione dell'uomo e della donna** - M. Gloeckler - Ed. Armando
- ▶ **Educare alla libertà** - F.Carigren - A. Klingborg - Ed. Filadelfia
- ▶ **I primi tre anni di vita** - K.Roemig - Ed. Il capitello del sole
- ▶ **Sviluppo ed educazione della prima infanzia** - E.M.Kranich - Ed. Il capitello del sole
- ▶ **L'educazione naturale del bambino** - J.B.Thomson - M. Gloeckler - Ed. A. Mondadori
- ▶ **Pregiere per madri e bambini** - R.Steiner - Ed. Antroposofica
- ▶ **Pedagogia e religione** - H.Hahn - Ed. Filadelfia
- ▶ **Il linguaggio degli scarabocchi** - M. Strauss - Ed. Filadelfia
- ▶ **Bambini e bambole** - K. Neuschutz - Ed. Filadelfia
- ▶ **Professione madre di famiglia** - M.Schmidt - Brabant - Ed Arcobaleno
- ▶ **Vita in famiglia** - Davy/Voors - Filadelfia Editore
- ▶ **Eterna infanzia** - K. Koenig - Aedel Ed.
- ▶ **Chi mi porto a casa? Lo sconvolgimento dei genitori, parenti e amici all'arrivo di un bambino** - G. Gigli - Novalis Ed.
- ▶ **Le fiabe, una fonte di giovinezza** - M. Gloeckler
- ▶ **Fratelli e sorelle** - K. Koenig - Arcobaleno Ed.
- ▶ **Come sviluppare tutti i talenti dei bambini** - A. Mathisen - Ed. Red

“Tutto quello che davvero mi serve sapere  
su come vivere e cosa fare e come comportarmi  
l’ho imparato all’asilo.

La saggezza non era in cima alla montagna del  
dottorato, ma nel mucchio di sabbia del giardino.

Queste le cose che ho imparato:  
dividi tutto, non barare, non picchiare la gente,  
rimetti le cose dove le hai trovate, pulisci quello che sporchi,  
non prendere le cose che non sono tue,  
chiedi scusa quando fai male a qualcuno, lavati le mani prima  
di mangiare, tira l’acqua in bagno, vivi una vita equilibrata,  
ogni giorno impara un po’, pensa un po’,  
disegna, dipingi,  
canta, danza, gioca e lavora un po’,  
fai un pisolino tutti i pomeriggi.  
Quando esci nel traffico, stai bene attento,  
tieni la mano a qualcuno e state vicini.  
Cerca di essere conscio del meraviglioso.”

Fulghum R., “All I need to know I learned in Kindergarten”



Libera Scuola  
Rudolf Steiner



Libera Associazione  
Pedagogica  
Rudolf Steiner

## **LIBERA SCUOLA RUDOLF STEINER**

Via Tommaso Pini, 1 - Milano

Tel. 02.21.40.306

### **Segreteria didattica:**

*segreteria@liberascuola-rudolfsteiner.it*

**Segreteria amministrativa:** *amministrazione@liberascuola-rudolfsteiner.it*

**Per il programma culturale:** *eventi@liberascuola-rudolfsteiner.it*

*www.liberascuola-rudolfsteiner.it*

*www.facebook.com/AsiloSteinerWaldorfFiorDiPescoMilano*

## **COME RAGGIUNGERCI**

FS Stazione di Lambrate; MM2 Lambrate; Tram 23, bus 54, 55, 75, 93

In auto: tangenziale Est, uscita Lambrate